

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำธง (จำนวน ๑๐ ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์



ความเป็นมา

ธง (ทุง) ภาษาอีสาน ตุง ภาษาล้านนา คำว่าตุงอีสานอาจสะท้อนถึงอิทธิพลวัฒนธรรมการเรียกตามภาษาถิ่น ล้านนา จะอย่างไรก็ตาม ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่น่ายินดีที่ในปัจจุบันมีการใช้ทุง และตุงไยแมงมุม หรือแม้แต่ตุงล้านนา ในการแขวนตามงานบุญประเพณีต่างๆมากขึ้น ซึ่งอาจเป็นจุดเริ่มต้นของการฟื้นฟูการสร้างสรรคงานธงอีสานอันมีอยู่แล้ว ตามแต่ละท้องถิ่นรวมถึงการใช้ธงอีสานให้เหมาะสมตามจารีตประเพณี และปัจจุบันได้มีการนำมาประยุกต์แปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายรูปแบบต่างๆเช่น ของที่ระลึกของฝาก ของชำร่วย ซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่งให้กับตนเองครอบครัว และการสร้างอาชีพให้กับชุมชน และสามารถสืบสานความรู้ ภูมิปัญญาแก่นุชนรุ่นหลังสืบไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และ ท่าเล ที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการทำธุรกิจอีสาน และกระบวนการจัดจำหน่าย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดสังคมและชุมชนที่เข้มแข็ง

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นในการทำธง	๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการทำธง	๑.ความเป็นมาของการทำธง ๒.ความเป็นไปได้ในการทำประกอบอาชีพการทำธงอีสาน ๓.ทิศทางในการประกอบอาชีพการทำธงอีสาน	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. ฝึกปฏิบัติจริง ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	๑
๒	- แนะนำอุปกรณ์ในการทำธง - ขั้นตอนการทำธง - การออกแบบในการทำธง	๒.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการทำธง	๓. วิธีการ ขั้นตอนการทำธงอีสาน ๓.๑. หลักการทำธงอีสาน ๓.๒. หลักการออกแบบ ๓.๓ การลงมือปฏิบัติ ๔. การออกแบบรูปแบบต่างๆ ๔.๑ การฝึกทักษะการทำธงอีสาน แบบต่างๆ	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. ฝึกปฏิบัติจริง ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	๔
๓	- คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบ ในการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ในการประกอบอาชีพ	๑ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ๒. การบริหารจัดการตลาด ๒.๑ หลักการจัดการตลาด ๒.๒ ข้อมูลทางการตลาด/ การวิเคราะห์การตลาด ๒.๓ การคำนวณต้นทุนกำไร ในการผลิตและการกำหนดราคาขาย ๒.๔ การส่งเสริมการขายและช่องทางการจำหน่าย	๑. การบรรยาย	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	เทคโนโลยี	๔.บอกวิธีการจัดการและการตลาดได้	การประยุกต์ใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการบริหารจัดการตลาด - รู้จักกับสมาร์ทโฟน - การใช้สมาร์ทโฟนเบื้องต้น - เทคนิคการใช้สมาร์ทโฟน	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. ฝึกปฏิบัติจริง ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	๑

สื่อการเรียนรู้

๑. ไหมพรม
๒. ไม้ไผ่/ไม้เสียบลูกชิ้น ขนาดตามต้องการ
๓. เข็มสอย
๔. กรรไกร
๕. ไม้บรรทัดยาว
๖. หลอดกาแฟ
๗. ลูกปัด
๘. ริบบิ้น

การวัดและประเมินผล

๑. วัดผลประเมินผลการเรียนรู้
๒. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม
๓. ประเมินผลจากชิ้นงาน
๔. ประเมินผลจากแบบบันทึกการเรียนรู้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงาน(ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร)ที่ได้มาตรฐาน